|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ БЕЛСЕНДІ ҮДЕРІСТЕР – СҰРАҚТАР**1Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктерді анықтаңыз |
| 2 | Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс екенін нақты мысалмен дәлелдеңіз. |
| 3 | Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктерін көрсету. |
| 4 | Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. |
| 5 | Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері. |
| 6 | Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлеріне сараптама жасау. |
| 7 | Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастарға ғылыми талдау |
| 8 | Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның  баюының басты жолдарының бірі екенін дәлелдеңіз. |
| 9 | Лексикалық қабаттың дамуында болатын өзге құбылыстарды атап көрсетіп, нақты мысалмен дәлелдеңіз |
| 10 | Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктерін көрсетіңіз. |
| 11 | Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісін мысалмен дәлелдеңіз.      |
| 12 | Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсерін көрсету |
| 13 | Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді көрсетіңіз. |
| 14 | БАҚ құралдарындағы жаңа ллексикалық  қолданыстарға ғылыми талдау |
| 15 | Қазіргі БАҚ құралдарындағы қате қолдныстарға талдау жасаңыз. |
| 16 | Тілдің дамуын дәлелдей алатын мысалдарды келтіріңіз. |
| 17 | Қазақ өркениетінің дамуымен байланысты атаулардың ерекшеліктері. |
| 18 | Қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі - тәуелсіздіктің жемісі. |
| 19 | Мемлекеттік тіл статусы және қазақ тілінің дамуы. |
| 20 | Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты мемлекеттік бағдарламаларға сараптама жасау. |
| 21 | Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы.  |
| 22 | Аударма барысында жасалған лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атауларға сараптама жасау; |
| 23 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипатына ғылыми талдау жасау |
| 24 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипатын көрсету |
| 25 | Салалық ғылымдардағы термин сөздер мен жасалу уәжділігін нақты мысалмен дәлелдеу. |
| 26 | Ақпараттық құралдардағы жаңа сөз қолданыстары мен  коммуникативті-прагматикалық сипатына талдау жасау. |
| 27 | Қазақ газеттері тілінде кездесетін жаңа қолданыстар мен терминдерге талдау. |
| 28 | Термин жасауда қолданылған модельдер мен сөзжасамдық тәсілдерге ғылыми талдау. |
| 29 | Терминжасамдағы варианттылық мәселесі мен орнықтылық, жарыспалылық туралы |
| 30 | Салалық терминдер мен олардың уәжділігі мен семантикалық ерекшеліктерін айқындаңыз |
| 31 | Салалық терминдердің жасалу жолдарын көрсетіңіз |
| 32 | Ауызекі сөйлеу тілінің орфоэпиясындағы актив үдерістер. |
| 33 | Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. |
| 34 | Сөйлеу тіліндегі варваризмдер мен оларды болдырмаудың жолдарын көрсетіңіз. |
| 35 | Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары.  |
| 36 | Аналиткалық сөзжасам және аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдар. |
| 37 | Лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атаулардың аудару кезінде пайда болуын сараптаңыз. |
| 38 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстардың семантикалық сипатын талдаңыз. |
| 39 | Термин сөздердің жасалу уәжділігін мысалдармен дәлелдеу. |
| 40 | Салалық терминдердің және атаулардың жасалу ерекшеліктері мен жолдарын көрсетіңіз.41.Қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер мен тіл даму динамикасының байланысы |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 42 | Тіл тазалығы мәселесінің теориялық қисындары. |  |  |
| 43 | Ауызекі тілдегі варваризмдер және олардың тілдің дамуына әсері. |  |  |
| 44 | Терминжасам варианттылығы және орнықтылық, жарыспалылық мәселесі. |  |  |
| 45 | Терминжасамдағы модельдер және сөзжасамдық тәсілдердің ғылыми сипаты. |  |  |
| 46 | БАҚ тіліндегі жаңа қолданыстар мен терминдерді талдау. |  |  |
| 47 | Қазақ газеттеріндегі жаңа сөздердің коммуникативті-прагматикалық сипатын талдау. |  |  |
| 48 | Қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі.    |  |  |
| 49 | Тілдің дамуының қайнар көздеріне қатысты ғылыми тұжырымдарды талдау. |  |  |
| 50 | Көне атаулар, тарихи сөздер, басқа түркі тілдеріндегі атаулар – сөздік құрамды ұлғайтатын басты жол екенін дәлелдеңіз. |  |  |
| 51 | Лексикалық қабаттағы құбылыстарды нақты мысалмен сипаттаңыз. |  |  |
| 52 | Кірме сөздердің қолдану ерекшеліктерін көрсетіңіз. |  |  |
| 53 | Оралман отандастардың сөйлеу ерекшеліктерін және оның әдеби тілге әсерін көрсету |  |  |
| 54 | Оралмандардың сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктер. |  |  |
| 55 | Тілдің табиғатына тән даму құбылысын нақты мысалмен дәлелдеңіз. |  |  |
| 56 | Еліміздің тәуелсіздікке қол жеткізуі және қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі. |  |  |
| 57 |

|  |
| --- |
| Тілдің дамуына қатысты зерттеулердің ғылыми бағыттарын талдау. |
|  |

 |  |  |
| 58 | Лексикалық қабаттағы өзгерістер және олардың тілдің дамуындағы рөлі. |  |  |
| 59 | Салалық ғылымдардағы термин сөздердің жасалу уәжділігі. |  |  |
| 60 | Қазақ тілінің дамуындағы әмбебап заңдылықтар мен ерекшеліктерді анықтаңыз. |  |  |

 |  |
|  | [1](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/51877/0/1) [**2**](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/51877/0/2)  |  |
|  |  |  |

 |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
|  |